# ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

***DASAR - DASAR TEKNIK JARINGAN KOMPUTER DAN TELEKOMUNIKASI***

# FASE E (KELAS X)

Kelas : X

Program Keahlian : Teknik Jaringan Komputer dan Telekomunikasi

Bidang Keahlian : Teknologi Informasi

Konsentrasi Keahlian : Teknologi Komputer dan Jaringan

Mata Pelajaran : **Dasar Teknik Jaringan Komputer dan Telekomunikasi**

Fase : E

Domain/Elemen : Dasar-dasar teknik jaringan komputer dan telekomunikasi

Capaian Pembelajaran : Pada akhir fase E (kelas X SMK), peserta didik akan mendapatkan gambaran yang tepat mengenai program keahlian yang dipilihnya melalui penguatan Wawasan Dunia Kerja dan Kewirausahaan. Capaian pembelajaran berikutnya adalah penguasaan elemen-elemen pembelajaran lainnya sehingga dapat menumbuhkan passion dan vision yang dapat memotivasi dalam merencanakan, dan melaksanakan aktivitas belajar pada fase ini maupun fase berikutnya.

Elemen :

|  |  |
| --- | --- |
|  | Proses bisnis di bidang teknik jaringan komputer dan telekomunikasi |
|  | Perkembangan teknologi di bidang teknik jaringan komputer dan telekomunikasi |
|  | Profesi dan Kewirausahaan (job-profile dan technopreneur) di bidang teknik jaringan komputer dan telekomunikasi |
|  | Dasar-dasar teknik jaringan komputer dan telekomunikasi |
|  | Keselamatan dan Kesehatan Kerja Lingkungan Hidup (K3LH) dan budaya kerja industri |
|  | Media dan Jaringan Telekomunikasi |
|  | Penggunaan Alat Ukur |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ELEMEN | CAPAIAN PEMBELAJARAN | KOMPETENSI YANG HARUS DIKUASAI FASE/ELEMEN SEBELUMNYA | KOMPETENSI YANG HARUS  DIKUASAI DI AKHIR FASE/ELEMEN | PROFIL PELAJAR PANCASILA | TUJUAN PEMBELAJARAN | MATERI | JUMLAH JAM PELAJARAN |
| 1. **Profesi dan Kewirausahaan (job-profile dan technopreneur) di bidang teknik jaringan komputer dan telekomunikasi** | Pada akhir fase E, peserta didik mampu memahami jenis-jenis profesi kewirausahaan (job- profile dan technopreneurship, personal branding serta peluang usaha di bidang Teknik Jaringan Komputer dan Telekomunikasi, untuk membangun vision dan passion, dengan melaksanakan pembelajaran berbasis proyek nyata sebagai simulasi proyek kewirausahaan. |  | Memahami Jenis-jenis profesi dan kewirausahaan di bidang teknik jaringan computer dan telekomunikasi |  | Peserta didik dapat mengklasifikasikan jenis-jenis profesi dan kewirausahaan di bidang teknik jaringan computer dan telekomunikasi | * Jenis-jenis profesi dan wirausaha di bidang teknik jaringa komputer |  |
|  | Memahami pemilihan pekerjaan (Job Profile) dan bidang usaha Technopreneurship |  | Peserta didik dapat mengimplementasi pemilihan pekerjaan (Job Profile) dan bidang usaha Technopreneurship | Kriteria pekerjaan di bidang teknik jaringan kopmuter |  |
|  | Mamahami cara membangun personal branding |  | Peserta didik dapat mengimplementasikan cara membangun personal branding | Manfaat personal branding  Langkah-langkah membangun personal branding |  |
|  | Mengimplementasikan technopreneurship melalui simulasi proyek kewirausahaan |  | Peserta didik dapat mengimplementasikan technopreneurship melalui simulasi proyek kewirausahaa | Proyek kewirausahaan di bidang teknik jaringan komputer |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MATERI** | **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **MODUL** | **JP** |
| TJ.03.1 | Peserta didik dapat mengklasifikasikan jenis-jenis profesi dan kewirausahaan di bidang teknik jaringan computer dan telekomunikasi | 3 |  |
| TJ.03.2 | Peserta didik dapat mengimplementasi pemilihan pekerjaan (Job Profile) dan bidang usaha Technopreneurship | 3 |  |
| TJ.03.3 | Peserta didik dapat mengimplementasikan cara membangun personal branding | 3 |  |
| TJ.03.4 | Peserta didik dapat mengimplementasikan technopreneurship melalui simulasi proyek kewirausahaa | 3 |  |